



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: EMPRENDIMIENTO

GRADO: QUINTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para	-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial

conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.

La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.

- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

GRADO: QUINTO

OBJETIVO DE GRADO: Observar el entorno que me rodea e identificar los problemas que se originan en diferentes contextos y a partir del análisis de los escenarios encontrar elementos mediante los cuales puedo intervenir de manera asertiva y que permitan mejorar las situaciones.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL DINERO?	-El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?	-Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe	-Interpretativo: Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales

	<p>-¿Por qué y cómo se inventó el dinero?</p> <p>-La moneda: símbolo del dinero</p> <p>-De la moneda al papel y del papel al plástico</p> <p>-El dinero electrónico.</p>	<p>usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.</p> <p>-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.</p>	<p>-Argumentativo: Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p>-Argumentativo: Investiga la moneda de otros países y compara el cambio en pesos colombianos</p> <p>-Propositivo: Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
--	--	--	---

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿COMPRENDO LAS DIFERENTES ELEMENTOS DE LOS OFICIOS Y LAS ARTES?	<p>-Artes manuales. artes mecanizadas. oficios y profesiones.</p> <p>-herramientas, medios de producción y maquinas.</p> <p>-la importancia de trabajar con otros</p> <p>-el liderazgo</p>	<p>-Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.</p> <p>-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.</p>	<p>-Interpretativo: Diferencia entre arte, oficio y profesiones.</p> <p>-Propositivo: Elaboración gráfica sobre las herramientas de producción comprendiendo su función dentro de la producción de las empresas.</p> <p>-Argumentativo: Valorar el papel del liderazgo en los grupos y las características de un equipo de trabajo resaltando las diferentes funciones que pueden desarrollar sus integrantes.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿PARA QUE ME SIRVE LA CULTURA EMPRENDEDORA?	<p>-Cultura de la innovación. Proceso y cambio-proyecto de vida.</p> <p>-Ideas innovadoras y de negocio.</p> <p>-Elaboración de una propuesta de un producto o negocio.</p>	<p>-Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.</p> <p>-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de</p>	<p>-Argumentativo: Explica en que consiste la cultura emprendedora.</p> <p>-Argumentativo: Sustenta ideas innovadoras de futuros negocios y valora las ideas de negocio para emprender.</p>

		la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.	-Propositiva: Elabora en forma escrita su Idea de negocio aplicando los elementos vistos.
--	--	---	---

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿QUÉ HACER CON EL DINERO? AHORRO Y CREDITO	-Ahorro -Tipos de ahorro -Crédito	-Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración. -Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.	-Interpretativo: Interpreta la función de ahorro y crédito en el desarrollo empresarial -Propositiva: Elabora cálculos en diferentes tipos de crédito entendiendo lo aprendido. -Argumentativo: Valora la importancia de un buen antecedente crediticio para iniciar una idea de negocio que lo requiere.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

